



FICHE DE LA DISCIPLINE
Langue française - cours optionnel
Année universitaire 2025-2026

1. Informations sur le programme

1.1 Institution	Université Babeș-Bolyai
1.2 Faculté	Faculté des Lettres
1.3 Département	Langues et Littératures Romanes
1.4 Domaine d'études	Langue et Littérature
1.5 Cycle d'études	Master
1.6 Programme d'études / Qualification	Communication multilingue et multiculturelle/ Master en philologie
1.7 Forme d'enseignement	Formation continue

2. Informations sur la discipline

2.1 Nom de la discipline		Langue française - cours optionnel (en français)			Code de la discipline		LMF2115	
2.2 Titulaire du cours		Vacant						
2.3 Titulaire(s) du séminaire		-						
2.4 Année d'étude	II	2.5 Semestre	2	2.6 Type d'évaluation	VP	2.7 Régime de la discipline	Contenu	DA
							Type	Optionnel

3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre)

3.1 Nombre d'heures par semaine	2	dont : 3.2 cours	2	3.3 séminaire/TD	-
3.4 Nombre total d'heures du programme d'enseignement	28	dont : 3.5 cours	28	3.6 séminaire/TD	-
Distribution du temps pour l'étude individuelle et les activités autodidactiques					heures
Étude d'après le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes					46
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain					46
Préparation des séminaires/projets/devoirs/rapports/portfolios/essais					20
Tutorat (orientation professionnelle)					10
Évaluations					4
Autres activités ...					-
3.7 Total heures pour l'étude individuelle et les activités autodidactiques					126
3.8 Total heures par semestre					154
3.9 Crédits ECTS					6

4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	-
4.2 de compétences	-

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. pour le cours facultatif	•
-------------------------------	---



6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles/ essentielles	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer les règles grammaticales et orthographiques - gérer son développement professionnel - mettre à jour ses compétences linguistiques - maîtriser les normes linguistiques - étudier l'apprentissage des langues - utiliser des dictionnaires - connaître plusieurs langues étrangères
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> - développer des compétences interculturelles - respecter la diversité des valeurs et des normes culturelles

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences acquises)

7.1 Objectif général de la discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours vise à offrir aux étudiants de toutes les années du premier cycle, qui ont choisi ce cours facultatif, une série de concepts qui leur permettront de reconnaître les éléments de la civilisation et de la culture française. D'autre part, ce cours se concentre sur le développement des compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues.
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer la connaissance de la prononciation française ; • Utiliser correctement les règles de grammaire en français ; • Savoir comment écrire de différents types de textes ;

8. Contenus

8.1 Cours	Démarche pédagogique	Observations
Cours 1 – Histoire, classification du français, diffusion, nombre de locuteurs, situation socio-linguistique	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Cours 2 – L'alphabet; règles de prononciation. Correspondances français-roumain	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Cours 3 – Morphologie du verbe, synthèse	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Cours 4 – Le groupe nominal, synthèse	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Cours 5 – Morphologie de l'adjectif et des prédéterminants	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Cours 6 – L'interrogation, l'exclamation	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Cours 7 – Organisation des temps verbaux. La concordance des temps	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	



Curs 8 – Expression du lieu et du temps. Prépositions et adverbes	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Curs 9 – L’impersonnel	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Curs 10 – Mode et aspect verbal	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Curs 11 – Syntaxe de la phrase simple	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Curs 12 – La phrase complexe, types de subordonnées	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Curs 13 – Récapitulation	Exposition, explication, débat, analyse du texte, support audio-vidéo.	
Curs 14 – Vérification		
Bibliografie Charadeau, P., <i>Grammaire du sens et de l’expression</i> , Hachette, Paris, 1992 Gosse, A., Grevisse, M., <i>Nouvelle grammaire française</i> , Duculot Louvain, 1994 Riegel, M., Pellat, J-C., Rioul, R., <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, 1994		

9. Conformité des contenus avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des sociétés représentatives pour le domaine du programme

Dans le respect des standards de l’Agence roumaine d’assurance de la qualité dans l’enseignement supérieur (ARACIS), le Département de Langues et Littératures Romanes collabore régulièrement avec les représentants du milieu d’affaires et les professionnels, pour adapter et améliorer le programme d’étude, notamment avec la Mairie de la ville de Cluj (Direction du tourisme), la société Vaiamada (traduction et interprétariat), etc.
--

10. Évaluation

Type d’activité	10.1 Critères d’évaluation	10.2 Méthode d’évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.5 Cours pratique	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension de la méthodologie de travail Compréhension des notions enseignées Amélioration des compétences linguistiques Mise en pratique des méthodes de travail 	Examen écrit et oral lors du dernier cours	50% + 50%
10.6 Standard minimal de performance			
1. Les étudiants ont une vision d’ensemble sur le domaine étudié ; 2. Les étudiants peuvent écrire un texte de 15-20 lignes grammaticalement correct. 3. Faire une traduction grammaticalement correcte et lexicalement appropriée. Participation au dialogue.			
Organisation du cours, gestion des situations exceptionnelles : <ul style="list-style-type: none"> Tout acte de fraude sera sanctionné par la note 1 (un). 			

Date de l’avis du Doyen:
Nom et signature du Doyen:



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

11. ÉTIQUETTES ODD (Objectifs de Développement Durable/ Sustainable Development Goals)

	Étiquette générale pour le Développement Durable

Date :
01.02.2025

Nom et signature du titulaire du
cours
Vacant

Nom et signature du titulaire du séminaire
-

Date de l'avis du Département
01.02.2025

Nom et signature du directeur du
Département
Cristiana Papahagi

Date de l'avis du Doyen:
Nom et signature du Doyen: